

CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES 2013-03, 2014-01, 2014-03.



PROGRAMA DE
ACOMPañAMIENTO
ACADÉMICO





Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Nacional de Colombia

Prof. Genaro Alfonso Sánchez Moncaleano (Decano)
Prof. Dr. Gregorio Mesa Cuadros (Vicedecano Académico)
Yazmín Andrea Silva Porras (Asistente Vicedecanatura)

Programa de Acompañamiento Académico

Nubia Estupiñán Soler. Lic. en Psicología y Pedagogía
Leidy Rivera Revelo. Abogada
Correo electrónico: paefd_fdbog@unal.edu.co

Armada Digital
Miguel Buitrago

Bogotá D.C., Colombia, 2015



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN - 5

{1} METODOLOGÍA - 6

{2} DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES - 7

2.1. Estudiantes matriculados: niveles de pregrado y posgrado. - 7

2.2. Clasificación de estudiantes matriculados por edad y Programa Curricular. - 8

{3} DATOS ESPECÍFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES - 10

3.1. Estudiantes matriculados en pregrado por Programa Curricular. - 10

3.2. Estudiantes matriculados en pregrado por Puntos Básicos de Matrícula (PBM). - 11

3.3. Estudiantes matriculados por edad y género en cada Programa Curricular. - 16

3.3.1. Ciencia Política - 16

3.3.2. Derecho - 17

3.4. Estudiantes matriculados por Promedio Aritmético Ponderado Acumulado (P.A.P.A) en cada Programa Curricular. - 19

{4} DATOS ESPECÍFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES - 21

4.1. Estudiantes matriculados en posgrado por nivel de formación. - 21

4.2. Estudiantes matriculados en posgrado por edad y género en cada nivel. - 23

4.3. Estudiantes matriculados por P.A.P.A en cada nivel. - 25

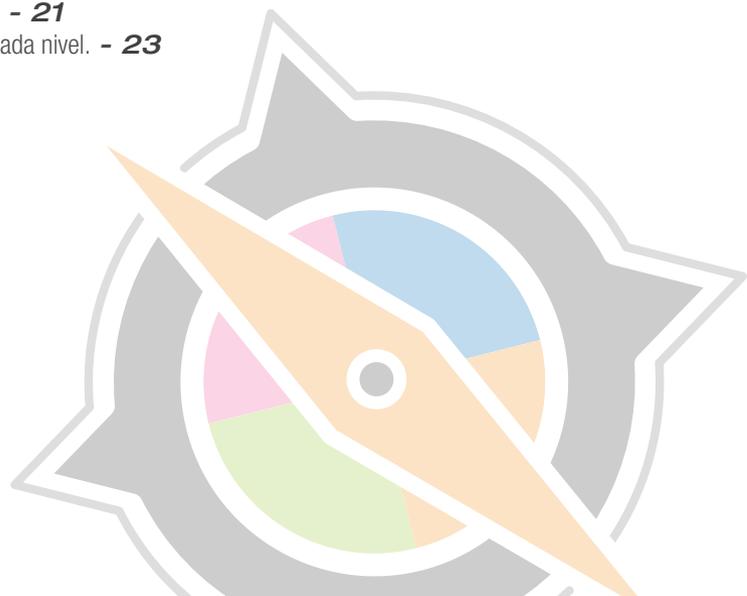
{5} CARACTERIZACIÓN DEL RIESGO - 27

5.1. Ejes de riesgo componente académico. - 29

5.2. Ejes de riesgo componente bienestar. - 30

{6} CONSIDERACIONES FINALES - 33

BIBLIOGRAFÍA - 34



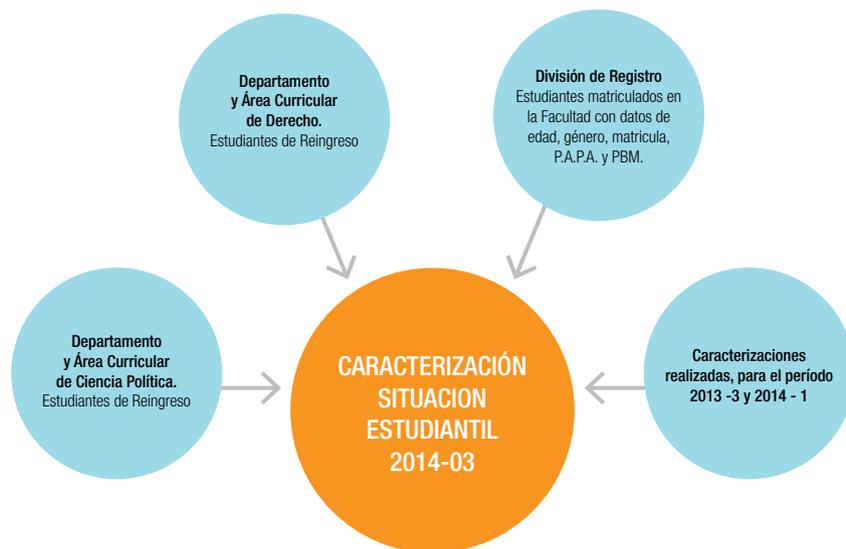
1. METODOLOGIA

La presente caracterización se elaboró a partir de la información proporcionada por fuentes clasificadas en internas (propias de la Facultad) y externas (Divisiones o dependencias a nivel de Sede). Estas fuentes reportaron datos cuantitativos de los estudiantes, tomados como insumo para identificar y describir la población estudiantil de la FDPCyS. El apartado que se refiere a los factores de riesgo del componente de bienestar fue realizado por la Dirección de Bienestar de la Facultad.

Adicionalmente y para un análisis más amplio, se retoman las caracterizaciones de la situación académica estudiantil realizadas por el PAA en los períodos anteriores, entre ellos 2013-03 y 2014-01.

La información recibida se clasifica, tabula y grafica (como lo veremos en el desarrollo del contenido) para facilitar su entendimiento.

El siguiente diagrama muestra las Dependencias que facilitaron las fuentes de consulta cuantitativa y demás información utilizada en este documento:



2. DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.

A continuación se presentan datos de índole general de la población estudiantil de la FDCPyS como número de estudiantes matriculados, discriminados por nivel, Programa Curricular, género y edad, realizando para ello algunas comparaciones con información encontrada en períodos anteriores, con el fin de mostrar evoluciones en datos relevantes.

2.1. Estudiantes matriculados: niveles de pregrado y posgrado.

Tabla No. 1. Estudiantes matriculados por nivel.

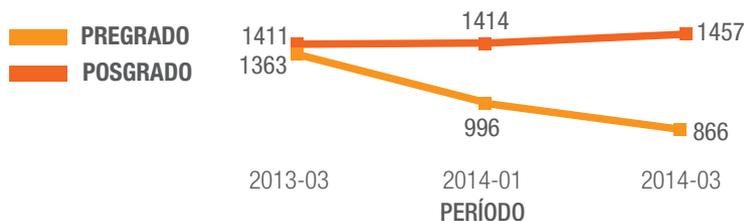
NIVEL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Pregrado	1457
Posgrado	866
TOTAL	2323

A continuación se encuentra la comparación respecto a los matriculados en períodos anteriores.

Tabla No. 2. Tabla No. 2. Estudiantes matriculados por nivel, períodos 2012-03-2013-01 y 2014-03.

NIVEL	PERÍODO		
	2013-3	2014-1	2014-3
PREGRADO	1411	1414	1457
POSGRADO	1363	996	866
TOTAL	2774	2410	2323

Gráfico No. 1. Dinámica del número de matriculados por nivel.



En el gráfico se observa que en los tres períodos mencionados el número de estudiantes de pregrado matriculados, se ha mantenido constante con una leve tendencia hacia el incremento. En nivel de posgrado, existe una variación, tendiente a la disminución del número de matriculados, para el 2013-03 fueron de 1363 y para el 2014-03 se disminuyó tal cifra en casi 500 estudiantes. Esta cifra incluye a aquellos estudiantes que cursan estudios de Posgrado mediante Convenios de Cooperación Académicos. Es de aclarar que la variación del número de matriculados, depende de la demanda de los Programas ofertados en las Universidades de Destino.

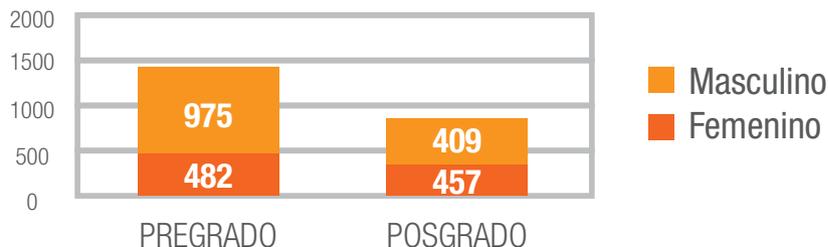
2.2. Clasificación de estudiantes matriculados por género.

Se conserva mayor vinculación masculina en el nivel de pregrado, la que esta vez supera en más del doble al género femenino. En posgrado encontramos que existe un número mayor de mujeres matriculadas, lo que rompe con la tendencia en períodos académicos precedentes donde la vinculación del género masculino fue prevalente. Lo anterior puede apreciarse en el gráfico comparativo número 2.

Tabla No. 3. Estudiantes matriculados por género y nivel.

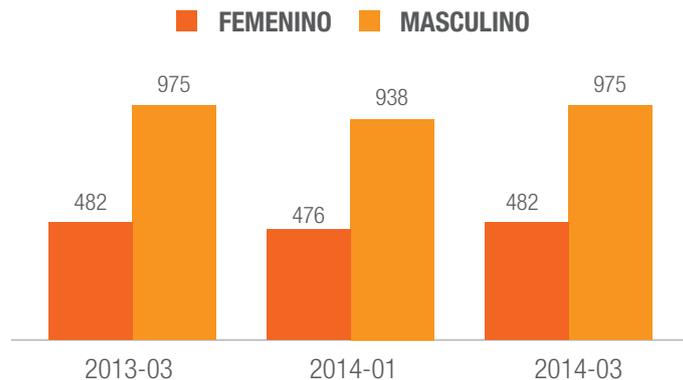
GÉNERO	CANTIDAD ESTUDIANTES	
	<i>PREGRADO</i>	<i>POSGRADO</i>
<i>FEMENINO</i>	482	457
<i>MASCULINO</i>	975	409
<i>TOTAL</i>	1457	866

Gráfico No. 2. Estudiantes matriculados por género y nivel 2014-03.



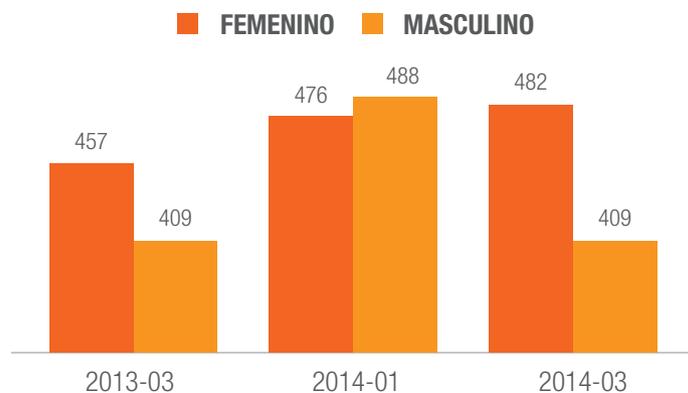
A continuación encontramos el estudio de la clasificación por género realizados para períodos anteriores y discriminados por nivel académico. Como podemos observar en la siguiente gráfica, en el nivel de pregrado el número de estudiantes matriculados es constante, pero el género femenino continúa siendo considerablemente menor que el masculino.

Gráfico No. 3. Dinámica de matriculados por género en nivel pregrado.



En nivel de Posgrado, encontramos que el número de mujeres matriculadas para dos de los tres períodos descritos, es mayor que el de los hombres, sin embargo no hay una diferencia realmente significativa.

Gráfico No. 4. Dinámica de matriculados por género en nivel posgrado.



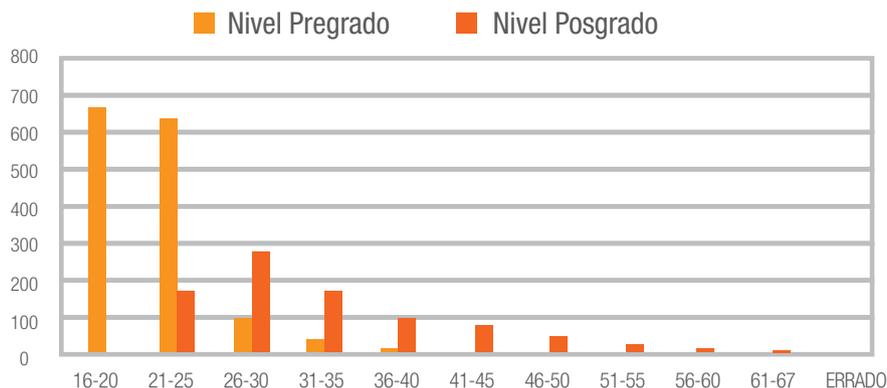
2.3. Clasificación de estudiantes matriculados por edad y Programa Curricular 2014-03.

En este punto encontramos la clasificación de los estudiantes por edad en nivel de pregrado y posgrado, enseguida el gráfico donde se muestra el contraste de edades de cada nivel y el análisis pertinente:

Tabla No. 4. Grupos de investigación clasificados en HERMES y COLCIENCIAS.

EDAD	NIVEL	
	PREGRADO	POSGRADO
16-20	668	0
21-25	640	182
26-30	98	290
31-35	33	160
36-40	9	98
41-45	3	68
46-50	3	36
51-55	1	18
56-60	1	7
61-67	1	5
ERRADO	0	2
TOTAL	1457	866

Gráfico No. 5. Estudiantes matriculados por edad y nivel 2014-03.

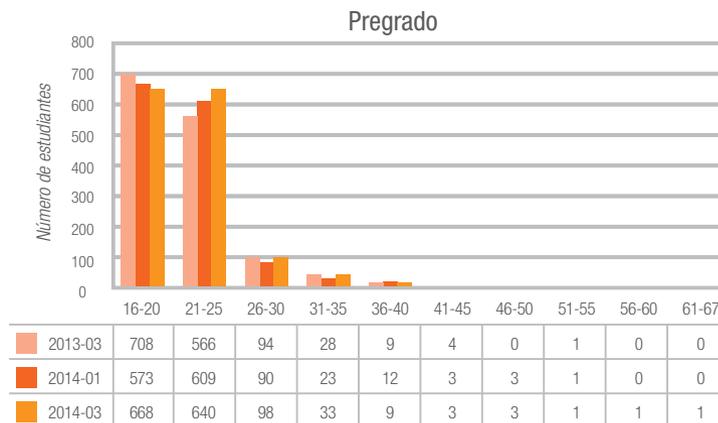


Tal como se observa en caracterizaciones anteriores, el mayor número de estudiantes que cursan pregrado se encuentran entre los 16 a 20 años, edad que corresponde a la adolescencia. Estos estudiantes se concentran en las matrículas 1ª a 4ª. Este período del ciclo vital se caracteriza según Piaget (1991), en la dimensión cognitiva porque el adolescente se encuentra en la etapa de operaciones formales, es decir, está en la capacidad de desarrollar, examinar y probar hipótesis, trasciende aspectos concretos y es capaz de abstraer. En cuanto a dimensiones como la física y la socio-afectiva se sufren varios cambios, el adolescente está en busca de su identidad, hecho que afecta sus opciones profesionales que en muchos casos obedecen a influencias de amigos y familiares.

El siguiente grupo etario con mayor representación es el de 21 a 25 años. En cuanto a su desarrollo cognitivo se pasa del pensamiento formal, al pensamiento post formal que tiene como principal característica que la persona es más flexible frente a las diversas situaciones a las que enfrenta, además se integra el conocimiento con las emociones, llevando a una toma de decisiones más sólida que en la anterior etapa. (Berger & Barni, 2009)

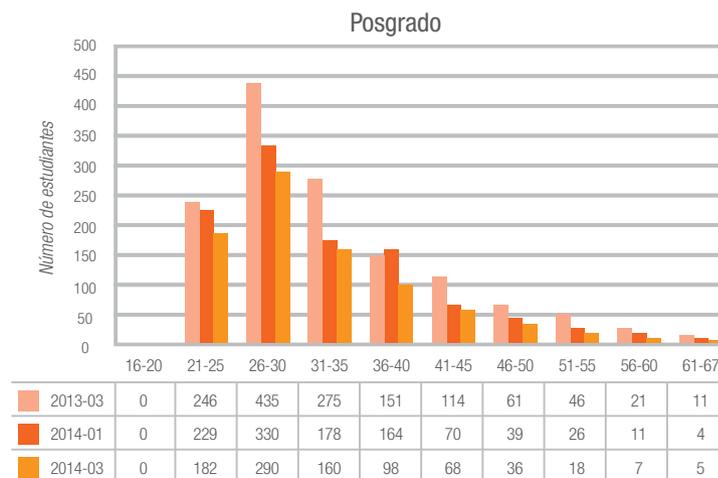
A continuación se presenta la comparación respecto a los matriculados en períodos 2013-03, 2014-01, 2014-03, con el fin de determinar la dinámica de los grupos etarios estudiados, para cada uno de ellos. Para facilitar el tratamiento, manejo y explicación de los datos, se han clasificado en Pregrado y Posgrado.

Gráfico No. 6. Dinámica de los grupos etarios para los períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03 para pregrado.



Como podemos observar la mayor población en los tres períodos comparados, se encuentra entre los rangos de edades de 16 a 20 años, sigue el rango de 21 a 25, que como puede observarse tiende a incrementarse con el avance de los períodos académicos. Los rangos de 26 años en adelante, continúan ubicándose entre la minoría.

Gráfico No. 7. Dinámica de los grupos etarios para los períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03 para posgrado.



Se observa que para posgrado, en los tres períodos comparados, el mayor número de estudiantes tienen entre 26 y 30 años; numéricamente continúa el rango entre 21 y 25 años, cifra que se ha disminuido con el paso de los períodos académicos; el rango etario que va desde los 31 a 35 años, se ubica en una tercera posición. Finalmente y con un menor número, se ubican los estudiantes de 36 años en adelante.

Las cifras consignadas, nos lleva a concluir que en posgrado prevalece la población joven. Identificamos de igual forma que en la mayoría de grupos etarios el mayor ingreso de estudiantes se dio en el 2013-03.

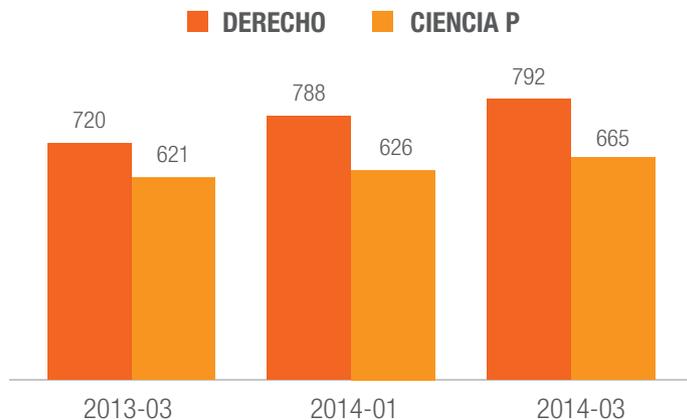
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.

Este apartado presenta información acerca de la cantidad de estudiantes matriculados en cada Programa Curricular, su distribución por Puntaje Básico de Matrícula (PBM), edad, género, Promedio Aritmético Ponderado Acumulado (P.A.P.A.).

3.1. Estudiantes matriculados en pregrado por Programa Curricular

Realizando un cuadro comparativo entre los períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03, encontramos que ha habido un aumento progresivo en el número de matriculados para cada Programa Curricular, siendo mayor en Derecho como lo veremos en la gráfica presentada a continuación:

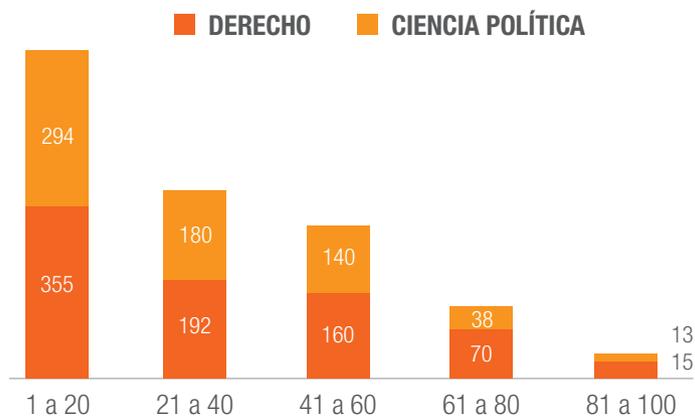
Gráfico No. 8. *.Dinámica del número de estudiantes matriculados en pregrado por Programa para los períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03.*



3.2. Estudiantes matriculados en Pregrado por Puntaje Básico de Matrícula (PBM).

En la Universidad Nacional de Colombia mediante la Resolución 2146 de 1993 de Rectoría se reglamenta el procedimiento para clasificar socioeconómicamente a los estudiantes de allí surge el Puntaje Básico de Matrícula, el cual resulta de computar variables socioeconómicas del estudiante, como el valor de pensión del último año cursado, su lugar de residencia y del responsable de su manutención, y los ingresos de los responsables del grupo familiar al que pertenece el estudiante. En tanto menor sea el puntaje obtenido, menor será el valor de matrícula a pagar. El PBM solo se aplica para los estudiantes de pregrado.

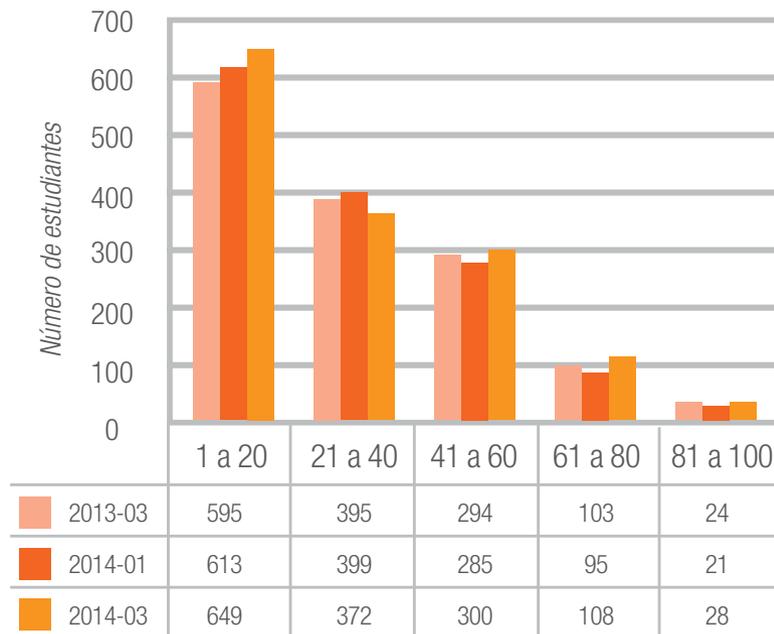
Gráfico No. 9. Clasificación de estudiantes por Puntaje Básico de Matrícula (PBM)



Se observa a la mayoría de estudiantes dentro del rango de 1 a 20 puntos, siendo éste el que indica mayores dificultades económicas, menor valor para el pago de la matrícula y más posibilidades para acceder a los programas de apoyo socioeconómico ofrecidos por Bienestar Universitario de la Sede y de la Facultad. Acorde al estudio realizado en la Sede Manizales (Universidad Nacional de Colombia, 2010) la segunda razón por la cual los estudiantes desertan de la Universidad obedece a situaciones económicas, este fue uno de los hallazgos encontrados dentro de un grupo de estudiantes tomado como muestra para realizar el estudio exploratorio sobre las causas de la deserción en dicha Sede.

Para estudiar cuál ha sido la dinámica de los estudiantes matriculados en pregrado clasificados por PBM, presentamos la siguiente gráfica:

Gráfico No. 10. ..Dinámica de estudiantes matriculados por PBM los períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03.



En ella podemos observar que el ingreso de estudiantes con un PBM de 1 a 20 tiende a incrementar, lo que genera la necesidad de prestar mayor atención para estudiantes ubicados en tal rango toda vez que éste, constituye un factor de riesgo que puede incrementar la deserción dentro de los diferentes programas de la FDCPyS. Los rangos que van de 21 a 100, se mantienen estables, con algunas pequeñas fluctuaciones.

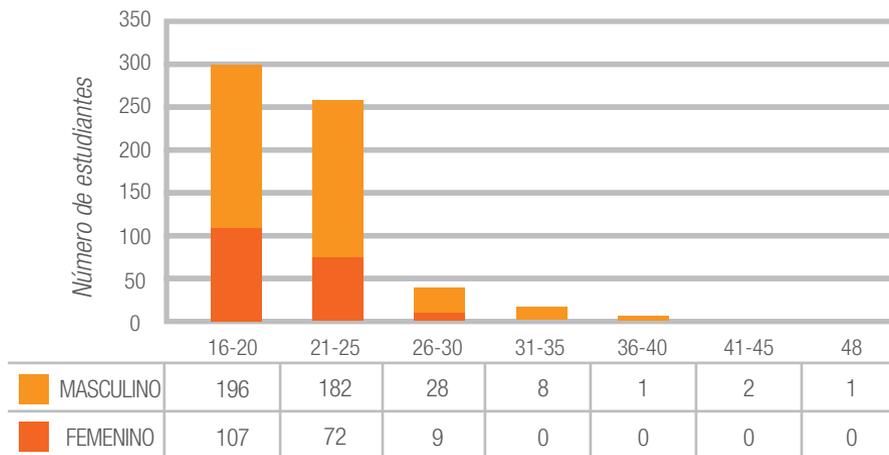
3.3. Estudiantes matriculados por edad y género en cada Programa Curricular 2014-03.

3.3.1. Ciencia Política

Tabla No. 5. Estudiantes pregrado Programa Curricular Ciencia Política por edad y género 2014-03.

EDAD	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
16-20	107	196	303
21-25	72	182	254
26-30	9	28	37
31-35	0	8	8
36-40	0	1	1
41-45	0	2	2
48	0	1	1
TOTAL GÉNERO	188	418	606

Gráfico No. 11. Estudiantes Pregrado Programa Curricular Ciencia Política por edad y género 2014-03.

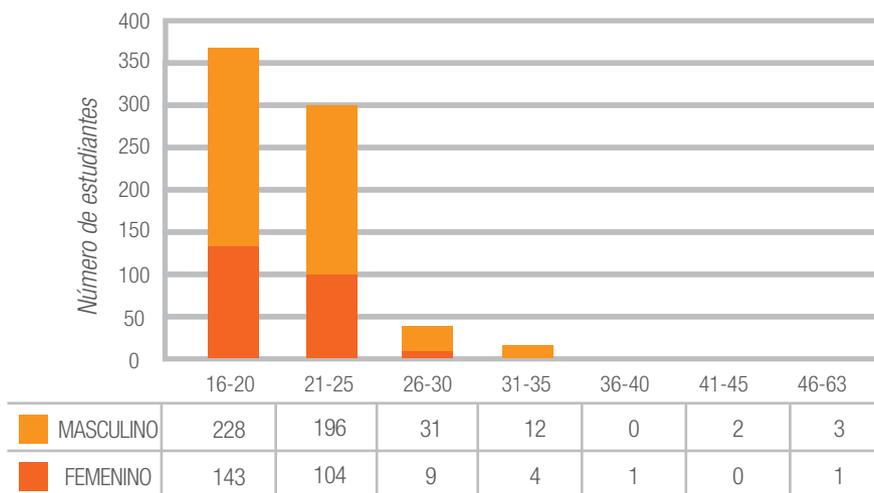


3.3.2. Derecho

Tabla No. 6. Estudiantes pregrado Programa Curricular Derecho por edad y género 2014-03.

EDAD	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
16-20	143	228	371
21-25	104	196	300
26-30	9	31	40
31-35	4	12	16
36-40	2	3	5
41-45	0	2	2
46-36	1	3	4
TOTAL GÉNERO	263	475	738

Gráfico No. 12. Estudiantes pregrado Programa Curricular Derecho por edad y género 2014-03.



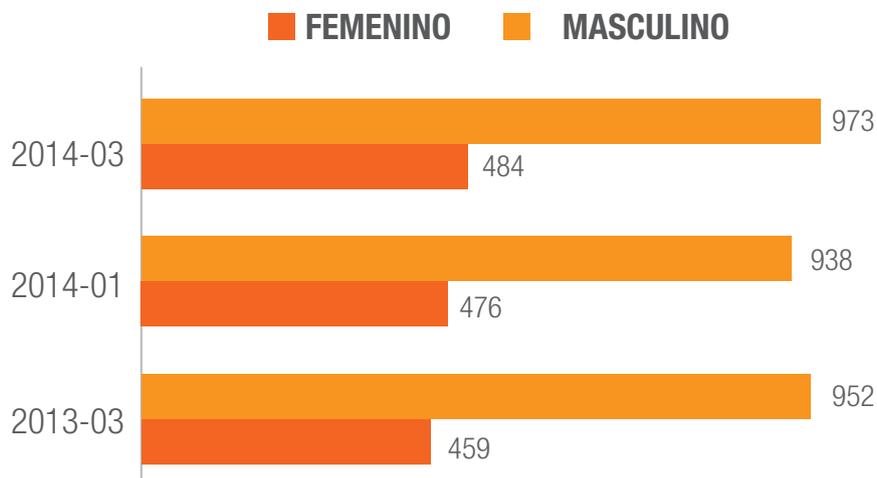
Tomando en cuenta todos los estudiantes matriculados en la FDCPyS, encontramos que prevalece mayor número de estudiantes en el grupo de 16 a 20 años tanto en Derecho como en Ciencia Política, seguido por los estudiantes que

integran el rango de edad de 21 a 25 años. Dentro de estos grupos la mayoría corresponde al género masculino.

En cuanto a las edades con menor presencia se encuentran los estudiantes mayores de 36 años donde también prevalece el género masculino. Acorde a las caracterizaciones de los períodos pasados, la presencia femenina es menor en ambos Programas Curriculares, pues representa aproximadamente la mitad de los estudiantes matriculados.

A continuación haremos el estudio comparativo para los períodos académicos 2013-03, 2014-01 y 2014-03 de los estudiantes de pregrado por género, dado que el de las edades se explicó en páginas precedentes:

Gráfico No. 13. Estudiantes Pregrado diferenciados por género períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03.



En la gráfica podemos observar que existe una dinámica persistente en el ingreso y permanencia de estudiantes por género. Los hombres en dos de los tres períodos comparados exceden por más de la mitad al número de mujeres.

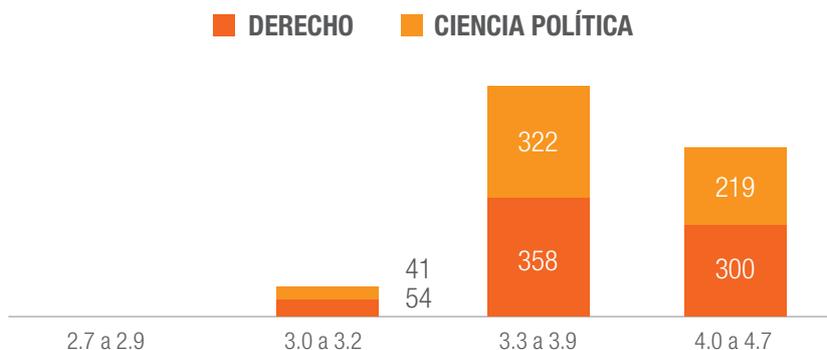
3.4. Estudiantes matriculados por Promedio Aritmético Ponderado Acumulado (P.A.P.A)¹ en cada programa curricular.

Tabla No. 7. Estudiantes matriculados en Pregrado por P.A.P.A.

P.A.P.A	DERECHO	CIENCIA POLÍTICA
# N/A	3	1
0 (Primera matrícula)	74	80
2,7 a 2,9	3	2
3,0 a 3,2	54	41
3,3 a 3,9	358	322
4,0 a 4,7	300	219
TOTAL	792	665

Los estudiantes que aparecen con P.A.P.A igual a 0 corresponden a los admitidos del presente período, se encuentran también los referenciados como de (#N/A), que en este caso corresponden a aquellos que por alguna circunstancia no cuentan con promedio por ejemplo, aquellos que no hicieron uso del derecho de matrícula en períodos anteriores, por esa razón se reporta este promedio.

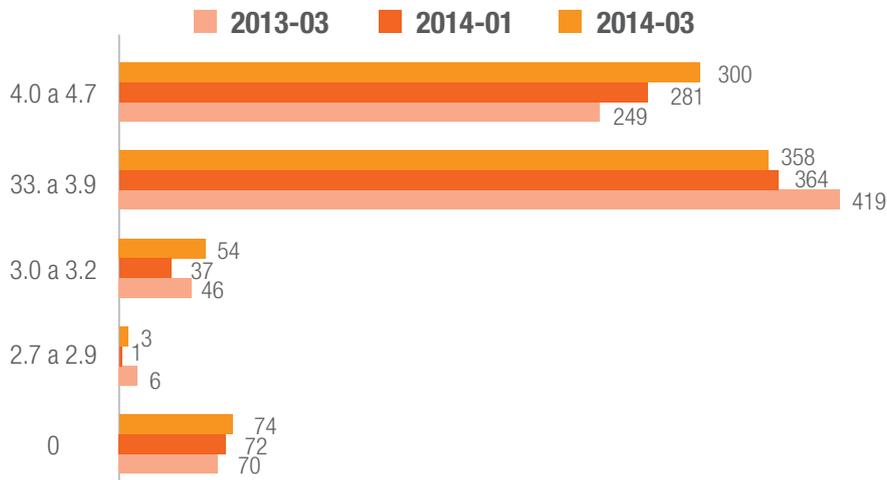
Gráfico No. 14. Estudiantes matriculados en Pregrado por P.A.P.A.



La gráfica ilustra la distribución de estudiantes según su P.A.P.A. Se observan 680 estudiantes de los 1457 matriculados dentro del rango entre 3.3 a 3.9, le siguen 519 estudiantes con P.A.P.A. entre 4.0 y 4.7. 95 estudiantes en el grupo de 3.0 a 3.2 y finalmente se encuentran 5 estudiantes en el rango de 2.7 a 2.9, que corresponden a los estudiantes de reingreso ².

A continuación mostraremos la dinámica de cada programa para los períodos académicos 2013-03, 2014-01 y 2014-03, discriminados por carrera:

Gráfica No. 15. Estudiantes Programa Derecho diferenciados por P.A.P.A. 2013-03, 2014-01 y 2014-03

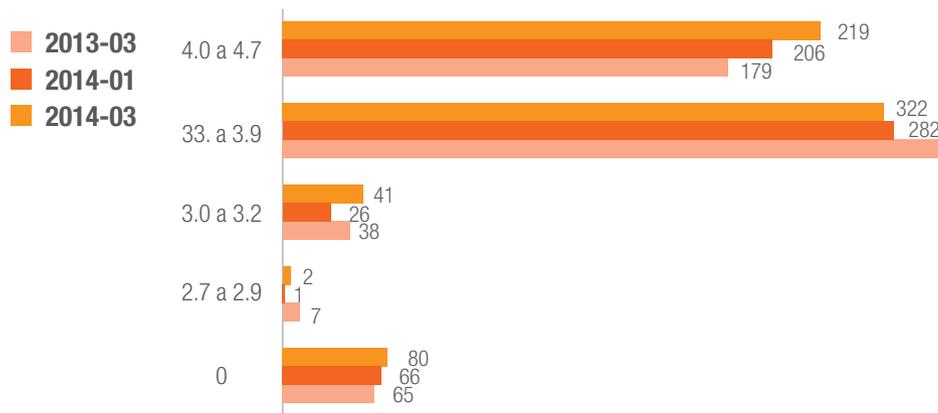


La gráfica ilustra la dinámica en cuanto a promedio aritmético ponderado, en el programa de Derecho. El número de estudiantes ubicados en el rango que va de 4.0 a 4.7 ha venido creciendo gradualmente, siendo en el 2013-03 donde se encuentra el mayor incremento; los estudiantes ubicados en el rango de 3.3 a 3.9 se han disminuido, pero continúa siendo prevalente entre los rangos señalados. Finalmente y con un número reducido, encontramos a los estudiantes con promedio de 3.0 y hasta 3.2, cuya dinámica ha sido variable.

1 El Promedio Aritmético Ponderado Acumulado es utilizado para medir el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia. Se calcula multiplicando la nota final de cada materia por el número de créditos de la misma, se suman los resultados obtenidos, finalmente se divide la suma total entre el total de créditos cursados, para este cálculo se tienen en cuenta todas las asignaturas cursadas con calificación numérica tanto las aprobadas como las no aprobadas. El P.A.P.A debe ser mayor a 3.0 para mantener la calidad de estudiante.

2 Estudiantes que perdieron la calidad de estudiantes de la Universidad y retomaron su Programa Curricular utilizando la figura de Reingreso (Resolución 239 de 2009 Vicerrectoría Académica)

Gráfica No. 16. Estudiantes Programa Ciencia Política por P.A.P.A. 2013-03, 2014-01 y 2014-03.



En el Programa de Ciencia Política, encontramos que presenta una dinámica similar a la de Derecho pues el número de estudiantes ubicados entre el rango que va de 4.0 a 4.7 ha incrementado, sin embargo, la mayoría de los estudiantes se encuentran en el rango de P.A.P.A que va de 3.3 a 3.9. El número de estudiantes en los demás rangos se mantienen aunque con algunas pequeñas variaciones.

4. DATOS ESPECÍFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.

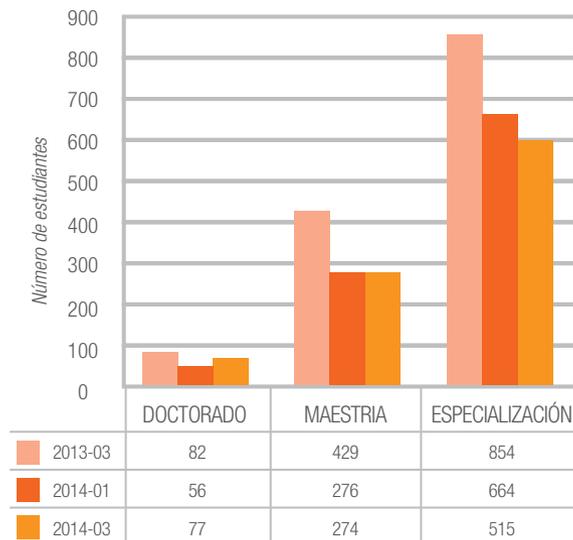
A continuación se presenta la información referida a la cantidad de estudiantes matriculados en los Programas de Posgrado de la Facultad incluyendo aquellos que cursan estudios mediante los Convenios de Cooperación Académicos. Los datos presentados son distribución por edad, género y P.A.P.A.

4.1. Estudiantes matriculados en posgrado por nivel de formación.

Tabla No. 8. Estudiantes matriculados en posgrado por nivel.

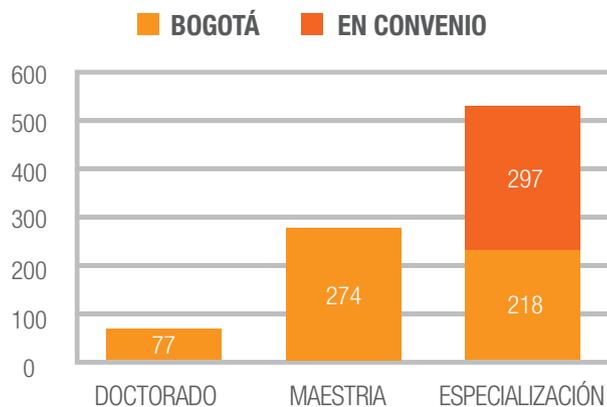
NIVEL	CANTIDAD
DOCTORADO	77
MAESTRÍA	274
ESPECIALIZACIÓN	515
TOTAL	866

Gráfica No. 17. Dinámica número de estudiantes de Posgrado para los períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03.



La gráfica muestra una disminución del número de matriculados tanto en Maestría como en Especialización, lo que puede explicarse por la variación en la oferta de Programas para estos niveles. En Doctorado vemos que el número de matriculados es fluctuante.

Gráfica No. 18. Estudiantes matriculados en Posgrado inscritos en programas de convenio 2014-03.



La gráfica muestra la distribución de estudiantes matriculados en posgrado teniendo en cuenta la cantidad de ellos que se encuentran activos en Programas de Convenio de Cooperación Académica. Se observa que los estudiantes de convenio para el período 2014-03, únicamente se encuentran entre los diferentes programas de Especialización.

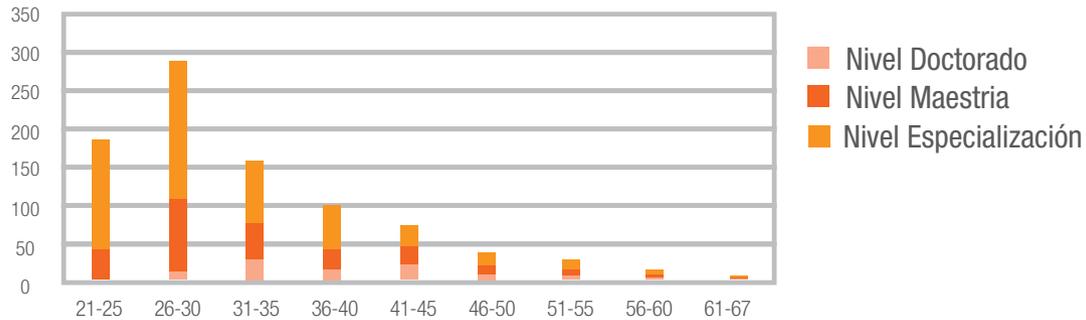
4.2. Estudiantes matriculados en posgrado por edad y género en cada nivel.

4.3.1. Edad

Tabla No. 9. Estudiantes matriculados en posgrado por edad 2014-03.

EDADES	NIVEL		
	<i>PREGRADO</i>	<i>POSGRADO</i>	<i>ESPECIALIZACIÓN</i>
<i>21-25</i>	2	43	137
<i>26-30</i>	7	102	101
<i>31-35</i>	23	53	84
<i>36-40</i>	11	26	61
<i>41-45</i>	16	31	21
<i>46-50</i>	7	12	17
<i>51-55</i>	5	4	9
<i>56-60</i>	3	1	3
<i>61-67</i>	3	1	1
<i>ERRADO</i>	0	1	1
TOTAL	77	274	515

Gráfica No. 19. Estudiantes matriculados en Posgrado por edad 2014-03.



En todos los niveles de posgrado, el mayor número de estudiantes, se encuentran entre el rango de edad que va desde los 26 hasta los 30 años, en segundo lugar se encuentran los estudiantes entre 21 y 25 años, y en tercer lugar y con un número más reducido se encuentran los estudiantes de 31 a 35 años.

En cuanto a los rangos de edad con menor número de estudiantes se encuentran los grupos de 51 a 55 años, de 55 a 60, de 61 a 67 años. En este último la mayoría de los matriculados cursan nivel doctorado.

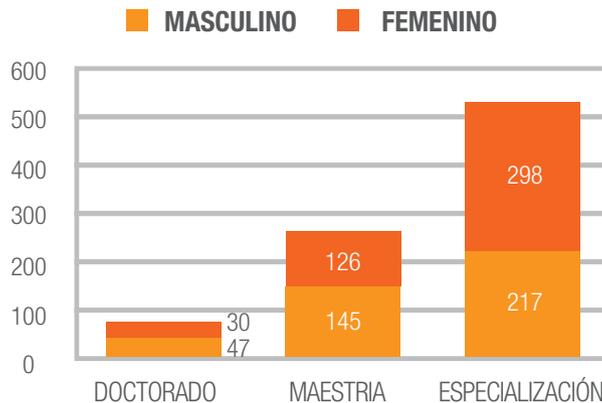
4.3.1. Género

En posgrado cambia un poco la dinámica de estudiantes matriculados por género con respecto al pregrado, a continuación presentamos los datos:

Tabla No. 10. Estudiantes matriculados en Posgrado por género 2014-03.

NIVEL	MASCULINO	FEMENINO
DOCTORADO	47	30
MAESTRÍA	145	126
ESPECIALIZACIÓN	217	298

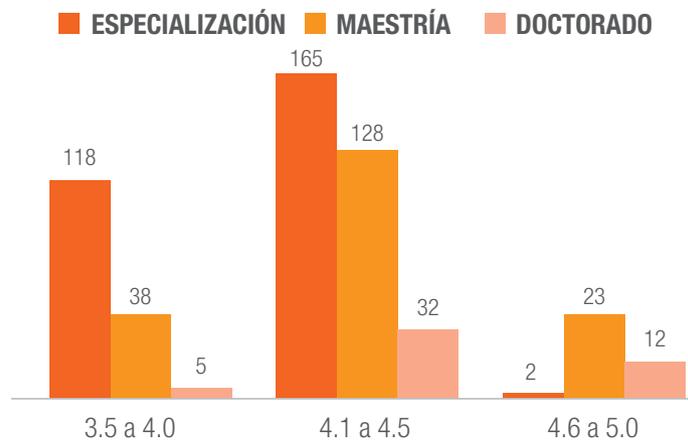
Gráfica No. 21. Estudiantes matriculados en Posgrado por género 2014-03.



Se observa mayor presencia masculina en el nivel de doctorado y maestría, sin embargo, en el nivel de especialización la presencia femenina sobrepasa en más de 50 personas a la masculina, es allí donde se presenta la variación con respecto al nivel de pregrado donde de manera contundente, prevalece el género masculino; sin embargo las cifras en uno y otro género están lejos de equipararse. Con lo anterior se concluye que en la FDCPyS prevalece el ingreso y permanencia de hombres.

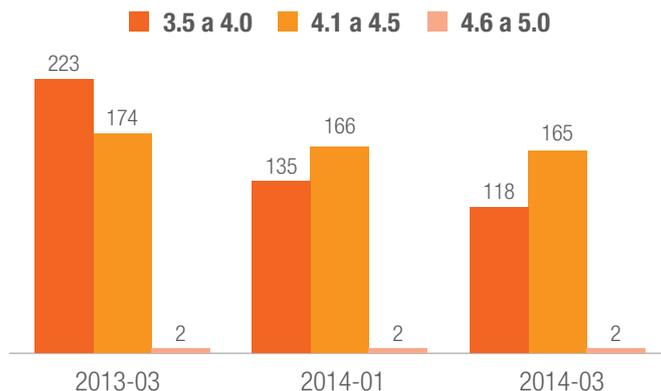
4.3. Estudiantes matriculados por P.A.P.A en cada nivel.

Gráfica No. 22. Estudiantes matriculados en Posgrado por P.A.P.A.



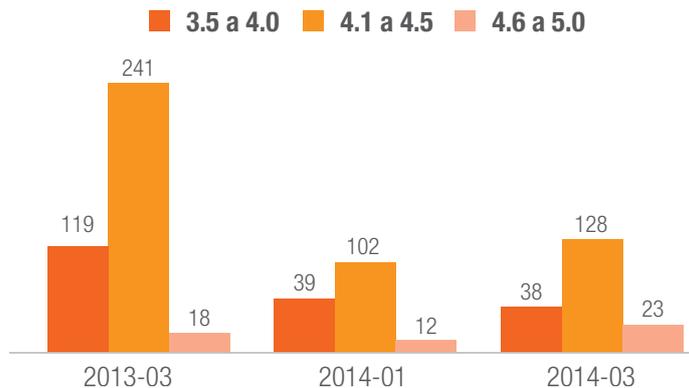
La gráfica nos permite percibir que en todos los niveles de posgrado la mayoría de los estudiantes presentan un promedio de 4.1 a 4.5, continúan los que se ubican en el rango de 3.5 a 4.0 y es mínima la cantidad de estudiantes en el rango de 4.6 a 5.0. En el siguiente apartado se muestra mediante gráficas la dinámica de los promedios en cada nivel de posgrado para los períodos académicos 2013-03, 2014-01 y 2014-03, procediendo a hacer posteriormente el análisis comparativo de cada uno de ellos:

Gráfica No. 23. Estudiantes matriculados en Especialización por P.A.P.A para los períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03.



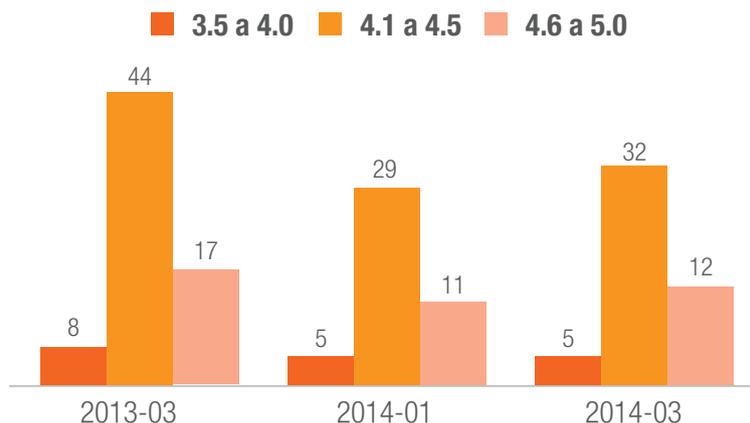
Como vemos, en los últimos períodos académicos prevalece un número de estudiantes con P.A.P.A entre 4.1 a 4.5, únicamente en el 2013-03 un número prevalente se ubicó en el rango que va de 3.5 a 4.0. En este nivel continúan siendo excepcionales, los estudiantes con un P.A.P.A superior a 4.5.

Gráfica No. 24. Estudiantes matriculados en Maestría por P.A.P.A para los períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03.



La gráfica muestra que para los tres períodos académicos estudiados en el nivel de maestría, la mayoría de estudiantes se ubica en el rango de P.A.P.A de 4.1 a 4.5. En este nivel la minoría se encuentra en el grupo de 4.6 a 5.0.

Gráfica No. 25. Estudiantes matriculados en Doctorado por P.A.P.A para los períodos 2013-03, 2014-01 y 2014-03.



En el nivel de doctorado se mantiene la tendencia para los otros niveles de posgrado, esto es, que la mayoría de estudiantes se ubican en un rango de P.A.P.A entre 4.1 y 4.5. En segundo lugar con un número menor pero en proporción, importante, encontramos un número de estudiantes ubicados en el rango de P.A.P.A que va de 4.6 a 5.0 y finalmente solo unos pocos se ubican en el rango que va de 3.5 a 4.0.

Retomando lo observado en los tres niveles de posgrado para los tres períodos comparados, concluimos la mayor parte de los matriculados cuentan con un P.A.P.A que va de 4.1 a 4.5.

5. CARACTERIZACIÓN DEL RIESGO

El Programa de Acompañamiento Académico determinó 6 ejes centrales de riesgo que afectan el desempeño académico y se dividen en dos componentes, a saber, Académico y Bienestar. Con el fin de delimitar las características que sitúan en riesgo a los estudiantes de la FDCPyS, permitiendo a su vez la identificación de la población estudiantil más vulnerable.

En el siguiente cuadro se enseñan los ejes centrales de riesgo, su definición y características.

EJES CENTRALES DE RIESGO		
COMPONENTE ACADEMICO	NUEVO INGRESO	<i>Estudiantes que se encuentran registrados en los semestres iniciales, puntualmente los estudiantes de 1ra, 2da matrícula y que, por ende, su nivel de conocimiento y adaptación a las prácticas propias de la vida universitaria es incipiente.</i>
	FRONTERA	<i>Estudiantes que tienen un P.A.P.A (Promedio Aritmético Ponderado Acumulado) mayor, o igual, a 3.0 y menor, o igual, que 3.2, y que, por ende, tienen una probabilidad mayor de perder la calidad de estudiantes, al encontrarse en la frontera mínima permitida académicamente.</i>
	PERMANENCIA	<i>Estudiantes que sobrepasaron las 11 matrículas recomendadas para cursar la carrera de Ciencia Política y las 13 matrículas para cursar la carrera de Derecho, y que, por esta razón, se caracterizan por tener un alto nivel de permanencia.</i>
	REINGRESO	<i>Estudiantes que retomaron su Programa Curricular utilizando la figura de Reingreso (Resolución 239 de 2009 Vicerrectoría Académica), y que, por ende, están de nuevo en un proceso de adaptación a la vida universitaria.</i>
COMPONENTE BIENESTAR	SOCIOECONOMICO	<i>Estudiantes que están vinculados a algún programa de apoyo socioeconómico, gestionado por la Dirección de Bienestar de Facultad o Bienestar Universitario. Que poseen un PBM (Puntaje Básico de Matrícula) igual o menor a 20, son padres, madres o residen fuera de la ciudad.</i>
	PSICOSOCIAL	<i>Estudiantes que poseen antecedentes psicológicos o psiquiátricos, o que han sido beneficiarios de los programas ofertados por el Área de Salud. Existiendo, por ende, registros de la atención recibida a nivel psicosocial, en el ámbito de la psicología, el trabajo social y la psiquiatría.</i>
	BIOFÍSICO	<i>Estudiantes que han sido identificados a nivel Sede o Facultad como personas en situación de discapacidad.</i>
	CULTURAL	<i>Estudiantes que ingresaron a la Universidad por medio del Programa de Admisión Especial (PAES) y el Programa Especial de Admisión y Movilidad (PEAMA).</i>

5.1. Ejes de riesgo componente académico

Este apartado expone el detalle de los estudiantes de pregrado de la FDCPyS que presentan factores de riesgo del componente académico por cada Programa Curricular. Para evitar duplicidad de la información que termine generando un mal diagnóstico, se cruzaron los datos previamente, de tal suerte que un estudiante con más de un factor de riesgo sólo se tenga en cuenta una vez:

Tabla No. 11. Estudiantes de Pregrado Ciencia Política que presentan factores de riesgo del componente académico.

CIENCIA POLÍTICA	
FACTOR DE RIESGO	ESTUDIANTES
NUEVO INGRESO	150
NUEVO INGRESO - FRONTERA	12
FRONTERA	33
FRONTERA - PERMANENCIA	6
PERMANENCIA	21
REINGRESO	2
REINGRESO - NUEVO INGRESO	1
REINGRESO - FRONTERA - PERMANENCIA	1
TOTAL	214

Tabla No. 12. Estudiantes de Pregrado Derecho que presentan factores de riesgo del componente académico.

CIENCIA POLÍTICA	
FACTOR DE RIESGO	ESTUDIANTES
NUEVO INGRESO	139
NUEVO INGRESO - FRONTERA	2
FRONTERA	36
FRONTERA - PERMANENCIA	12
PERMANENCIA	26
REINGRESO	3
REINGRESO - NUEVO INGRESO	1
REINGRESO - FRONTERA - PERMANENCIA	2
TOTAL	221

En total existen 435 estudiantes de la FDCPyS con uno, dos o hasta tres factores de riesgo, a continuación se presenta la gráfica que permite observar la cantidad de estudiantes en riesgo académico por Programa Curricular en contraste con aquellos que no presentan ninguno.

Gráfica No. 26. Estudiantes de pregrado en riesgo académico.



De los 665 estudiantes con que cuenta el Programa de Ciencia Política, 214 se encuentran en riesgo académico, cifra última que representa un 32.1% de los estudiantes de este programa. En el programa de Derecho observamos que el porcentaje disminuye, pues solo 221 de los 792 de los estudiantes que lo conforman se encuentran en riesgo académico, lo que representa un porcentaje de 27.9%.

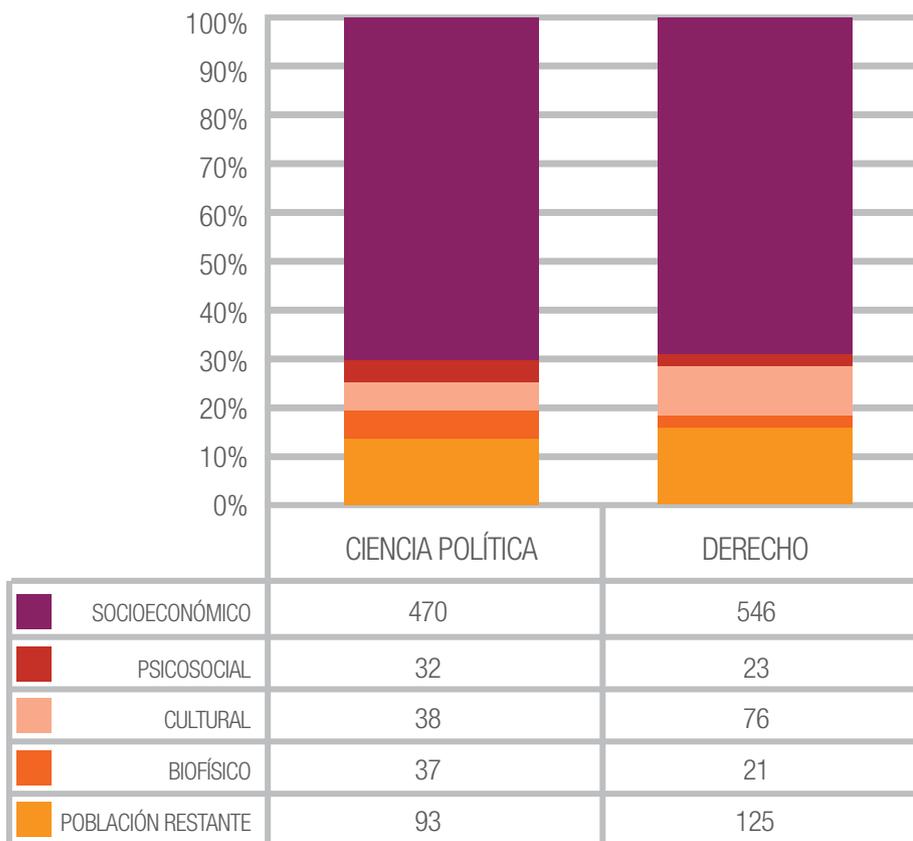
5.2. Ejes de riesgo componente bienestar.

En las siguientes tablas se expone el detalle de los estudiantes de la FDCPyS que presentan factores de riesgo asociado al componente de Bienestar.

Tabla No. 13. Estudiantes de Pregrado Ciencia Política y Derecho que presentan factores de riesgo del componente de bienestar.

FACTOR DE RIESGO		CIENCIA POLÍTICA*	DERECHO**
SOCIOECONÓMICO	<i>PBM Igual o menor a 20</i>	298	350
	<i>Estudiantes padres o madres</i>	8	9
	<i>Provenientes fuera de la ciudad (regular de pregrado; sin contar Cundinamarca)</i>	97	114
	<i>Residen fuera de la ciudad (regular de pregrado; únicamente Cundinamarca)</i>	67	73
	SUBTOTAL	470	546
PSICOSOCIAL	<i>Identificados por la Facultad como potenciales beneficiarios</i>	19	13
	<i>Remitidos por la Facultad a las áreas de psicología y trabajo social Nivel Sede</i>	13	10
	SUBTOTAL	32	23
BIOFÍSICO	<i>Identificados por la Facultad como potenciales beneficiarios</i>	23	15
	<i>Remitidos a las áreas de Salud Nivel Sede</i>	14	6
	SUBTOTAL	37	21
CULTURAL	<i>PAES indígena</i>	17	24
	<i>PAES mejor bachiller</i>	2	6
	<i>PAES municipio</i>	2	16
	<i>PAES población negra, afrocolombiana, palenquera y razial</i>	3	9
	<i>Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Sede Amazonía</i>	10	0
	<i>Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Sede Orinoquía</i>	4	0
	SUBTOTAL	38	76
TOTAL		577	666

Gráfica No. 27. Estudiantes de pregrado en riesgo asociado a componentes de bienestar 2014-03.



*Para una población de 670 estudiantes activos para el programa de Ciencia Política en el 2014-03.

** Para una población de 791 estudiantes activos para el programa de Derecho en el 2014-03

6. CONSIDERACIONES FINALES

Uno de los fines de la Universidad Nacional de Colombia es el de “formar ciudadanos libres y promover valores democráticos de tolerancia y de compromiso con los deberes civiles y los derechos humanos”³, de esta manera se convierte en una institución comprometida con el desarrollo integral de sus estudiantes. Para cumplir con tal objetivo lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa. La vocación del Programa de Acompañamiento Académico contribuye a esos objetivos planteados, brindando mediante sus 4 líneas de acción, un apoyo integral a los estudiantes de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. El anterior estudio se realizó apuntando al mejoramiento y ampliación de su impacto, y en el proceso de elaboración se generaron ciertas consideraciones, las que expondremos a continuación:

- *Factores como la edad y el número de estudiantes inscritos en el nivel de pregrado que duplica a los matriculados en el nivel de posgrado, reiteran la necesidad de priorizar las acciones de acompañamiento en esta población.*

- *El número de estudiantes identificados que presentan factores de riesgo tanto del componente académico como de bienestar, son muestra de la necesidad de implementar estrategias diferenciadas que se establezcan desde la comprensión de la población estudiantil y que conlleven fuertes campañas de difusión que garanticen su efectividad.*

- *Aún existen dificultades para lograr una real y efectiva articulación desde el Programa de Acompañamiento Integral de la sede y el Programa de Acompañamiento de la FDCPyS. Se hace necesario implementar mayores campañas de difusión de los servicios que se prestan desde Sede, con el fin de replicar estas charlas, las asesorías y la información de los servicios disponibles para los estudiantes que lo requieren.*

- *La construcción de una cultura de acompañamiento es paulatina, desde el PAA se identifican grandes necesidades para continuar con el proceso para que la comunidad universitaria en general, y especialmente los estudiantes se apropien de las diversas herramientas creadas por el PAA para mitigar los factores de riesgo y potenciar su óptimo desarrollo académico.*

- *La presente caracterización es un insumo importante para posteriores proyectos y políticas institucionales que busquen fortalecer el acompañamiento estudiantil desde sus dos componentes, académico y de bienestar. De allí la importancia de su publicidad al interior de la Facultad, también la de generar estrategias de acompañamiento como el Programa de Tutorías Estudiantiles que contrarresten los efectos negativos de los factores de riesgo en el desempeño académico. Todo ello con el fin de brindar elementos para la formación integral y la excelencia académica principios de la Universidad Nacional de Colombia y por ende, de la Vicedecanatura Académica quien dirige el Programa de Acompañamiento Académico de la FDCPyS.*

3 Decreto 1210 del 28 de junio de 1993.



HORARIO DE ATENCIÓN:

*Lunes a viernes 9:00am a 12:00m y 2:00pm a 4:00pm
Sala de Profesores*

CORREO INSTITUCIONAL

paefd_fdbog@unal.edu.co

TELÉFONO

3165000 Ext. 17363

PROGRAMA DE
ACOMPañAMIENTO
ACADÉMICO